

СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

КАФЕДРА ВОДНЫХ ВИДОВ СПОРТА

Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов специализации «Плавание»

1. Влияние занятий плаванием на физическое развитие дошкольников.
2. Плавание как средство оздоровления детей дошкольного возраста.
3. Особенности методики обучения плаванию детей дошкольного возраста.
4. Эффективность применения подвижных игр при обучении плаванию детей дошкольного возраста на этапе освоения с водой.
5. Изучение влияния занятий плаванием на физическое развитие детей 11-12 лет.
6. Влияние занятий плаванием на осанку спортсменов.
7. Влияние стиля работы тренера на психологическое состояние спортсменов-пловцов.
8. Возрастная динамика специальной подготовленности пловцов 12 – 16 лет.
9. Возрастные изменения показателей технической подготовленности в спортивном плавании.
10. Возрастные изменения показателей специальной физической подготовленности в спортивном плавании.
11. Критерии отбора детей в спортивное плавание на различных этапах многолетней подготовки.
12. Особенности методики обучения плаванию детей младшего школьного возраста.
13. Особенности обучения плаванию детей различного возраста в условиях глубокого бассейна.
14. Особенности физического и психологического развития пловцов 12-16 лет.

15. Оценка физического развития и физической подготовленности пловцов 10-12 лет.
16. Педагогические и физиологические критерии развития выносливости у пловцов 12-16 лет.
17. Особенности построения годовых тренировочных циклов при подготовке пловцов различной квалификации.
18. Планирование тренировочных нагрузок в годовом тренировочном цикле на различных этапах многолетней подготовки (на этапах предварительной подготовки, начальной специализации, углубленной тренировки, спортивного совершенствования, высших достижений, сохранения достижений).
19. Методика развития скоростно-силовых способностей у пловцов.
20. Особенности развития скоростных способностей на различных этапах многолетней тренировки в ДЮСШ.
21. Особенности силовой подготовки пловцов на различных этапах многолетней тренировки.
22. Особенности развития специальной выносливости пловцов на различных этапах многолетней тренировки.
23. Систематизация тренировочных нагрузок юных пловцов.
24. Скоростно-силовая подготовленность пловцов высокой квалификации.
21. Скоростно-силовая подготовленность пловцов учебно-тренировочных групп.
22. Специальная силовая подготовленность пловцов 12-16 лет.
23. Тестирование аэробной и анаэробной работоспособности у пловцов.
24. Эффективность кругового метода при воспитании физических качеств юных пловцов.
25. Характеристика этапов многолетней подготовки пловцов.
26. Использование комплексного контроля за физической подготовленностью пловцов в годовом цикле тренировки.
27. Исследование физического развития юных пловцов.

28. Исследование эффективности средств ОФП, используемых в тренировочном процессе юных пловцов.
29. Исследование эффективности системы отбора в группы начальной подготовки на отделение спортивное плавание в ДЮСШ.
30. Исследование эффективности системы отбора в учебно-тренировочные группы отделения спортивное плавание в ДЮСШ.
30. Исследование содержания и планирования физической нагрузки на различных этапах многолетней подготовки пловцов.
31. Динамика специализированных восприятий на начальном этапе подготовки юных пловцов (на базовом этапе, на этапе спортивного совершенствования).
32. Динамика специализированных восприятий у квалифицированных пловцов в макроцикле спортивной тренировки.
33. Эволюция техники плавания способом брасс (кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй).

**СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

КАФЕДРА ВОДНЫХ ВИДОВ СПОРТА

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ для
студентов специализации «Водное поло»**

1. Анализ тактической деятельности ватерполистов различных игровых амплуа.
2. Анализ тактической деятельности ватерпольных команд различной квалификации.
3. Сравнительный анализ систем командной тактики наступления.
4. Сравнительный анализ систем командной тактики обороны.
5. Анализ групповых тактических наступательных взаимодействий.
6. Взаимосвязь антропометрических показателей и основных технико-тактических показателей соревновательной деятельности.
7. Взаимосвязь волевых качеств личности и спортивных результатов у ватерполистов различного возраста.
8. Взаимосвязь гибкости и параметров техники в водном поло.
9. Анализ групповых тактических оборонительных взаимодействий.
10. Методики обследования соревновательной деятельности в водном поло.
11. Влияние занятий водным поло на осанку спортсменов.

12. Влияние плавания на физическое развитие дошкольников.
13. Влияние стиля работы тренера на психологическое состояние спортсменов-ватерполистов.
14. Влияние уровней физического развития и силовой подготовленности на уровень технико-тактической подготовленности ватерполистов 12-16 лет.
15. Возрастная динамика специальной подготовленности ватерполистов 12 – 16 лет.
16. Возрастные изменения показателей технической подготовленности в водном поло.
17. Возрастные изменения показателей специальной физической подготовленности в водном поло.
18. Зависимость выбора игрового амплуа от показателей телосложения у ватерполистов 14-16 лет.
19. Сравнительный анализ уровня плавательной подготовленности ватерполистов различных игровых амплуа.
20. Квалиметрический анализ тренировочных нагрузок ватерполистов на различных этапах обучения.
21. Критерии отбора детей в водном поло.
22. Особенности методики организации учебно-тренировочного процесса у девушек в водном поло.
23. Обучение плаванию детей младшего школьного возраста.
24. Обучения плаванию юных ватерполистов в группах начальной подготовки ДЮСШ.
25. Особенности обучения плаванию детей различного возраста в условиях глубокого бассейна.
26. Особенности психофизиологического статуса и физической работоспособности ватерполистов.
27. Особенности физического и психологического развития ватерполистов 12-16 лет.
28. Система оценки параметров техники владения мячом в водном поло.

29. Анализ критериев оценки уровня тактико-технической подготовленности юношеских команд 16-18 лет.
30. Анализ критериев оценки уровня тактико-технической подготовленности команд девушек 14-18 лет.
31. Оценка уровня специальной выносливости у ватерполистов различных игровых амплуа.
32. Оценка уровня физического развития и специальной силовой подготовленности ватерполистов различных игровых амплуа.
33. Оценка физического развития и физической подготовленности спортсменов 10-12 лет.
34. Педагогические и физиологические критерии развития выносливости у ватерполистов 12-16 лет.
35. Плавательная подготовка ватерполистов.
36. Планирование тренировочных нагрузок в годичном цикле подготовки квалифицированных команд.
37. Подготовка ватерпольного вратаря.
38. Подготовка игроков обороны.
39. Подготовка игроков нападения.
40. Психологические особенности личности, определяющие надежность и успешность в различных видах игровой соревновательной деятельности.
41. Методика развития скоростно-силовых способностей у ватерполистов.
42. Развитие скоростных способностей на этапах многолетней тренировки в ДЮСШ.
43. Силовая подготовка ватерполистов.
44. Силовая подготовка ватерполисток.
45. Систематизация тренировочных нагрузок юных ватерполистов.
46. Скоростно-силовая подготовленность ватерполистов высокой квалификации.
47. Скоростно-силовая подготовленность ватерполистов учебно-тренировочных групп.

48. Совершенствование техники плавания спортивными способами у ватерполистов.
49. Совершенствование техники плавания тредженом.
50. Совершенствование техники плавания тредженом на спине.
51. Современные тенденции развития водного поло в России и в мире.
52. Соревновательная деятельность мужских квалифицированных команд.
53. Соревновательная деятельность женских квалифицированных команд.
54. Специальная подготовленность ватерполисток различных игровых амплуа.
55. Специальная силовая подготовленность ватерполисток 12-16 лет.
56. Сравнительный анализ антропометрических характеристик ватерполистов и школьников 11-16 лет.
57. Сравнительный анализ системы многолетнего обучения в ватерпольных школах Европы, США и России.
58. Сравнительный анализ технико-тактических особенностей игровой деятельности ватерполисток различных амплуа.
59. Сравнительный анализ технико-тактических особенностей игровой деятельности ватерполистов различных амплуа.
60. Структура подготовленности вратаря в водном поло.
61. Структура подготовленности игрока обороны.
62. Тактическая подготовка игроков обороны.
63. Тактическая подготовка игроков нападения.
64. Тактическая подготовка ватерполистов.
65. Тестирование аэробной и анаэробной работоспособности у ватерполистов.
66. Сравнительный анализ техники спортивных способов плавания и ватерпольных способов передвижения.
67. Техническая подготовка ватерпольных команд.
68. Технология планирования объемов и интенсивности тренировочных нагрузок в годичном цикле.

69. Уровень специальной физической подготовленности и его связь с основными технико-тактическими параметрами у ватерполистов различной квалификации.
70. Физическое воспитание дошкольников посредством плавания и элементов водного поло.
71. Прикладное значение элементов игры в водное поло.
72. Формирование отечественной школы водного поло в XX в.
73. Характеристики соревновательной деятельности команд различных возрастных групп.
74. Хронологические особенности эволюции правил игры в водное поло.
75. Эволюция правил игры и их взаимосвязь с тактикой игры.
76. Эволюция тактики водного поло.
77. Методики оценки качества судейства ватерпольных матчей.
78. Эффективность применения подвижных игр при обучении плаванию детей дошкольного возраста на этапе освоения с водой.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

**по базовым и новым физкультурно-спортивным видам для студентов заочного
отделения**

Специализация «ГАНДБОЛ»

1. Методика воспитания выносливости в гандболе.
2. Методика воспитания координационных способностей у детей младшего школьного возраста с помощью подвижных игр.
3. Эффективность кругового метода при воспитании физических качеств юных гандболистов.

- 4.Повышение мотивации учащихся к урокам физической культуры с использованием индивидуального подхода.
- 5.Этапы формирования техники вратарей в гандболе в процессе многолетней подготовки.
- 6.Особенности использования тайм-аутов, перерывов и замен в управлении гандбольной командой в игре.
- 7.Характеристика этапов многолетней подготовки гандболистов.
- 8.Особенности структуры атакующих действий команд в гандболе.
- 9.Эффективность бросков в прыжке и опоре у игроков задней линии в гандболе.
10. Характеристика и методика обучения индивидуальным действиям защитника в гандболе.

Примечание: При окончательном выборе темы необходимо уточнить ее с научным руководителем и написать заявление по форме.

ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

по базовым и новым физкультурно-спортивным видам

для студентов заочного отделения

Специализация «ГАНДБОЛ»

1. Выбор тактической схемы игры в гандбольной команде в зависимости от подбора игроков.
2. Исследование эффективности бросковой подготовленности гандболисток на этапе спортивного совершенствования.
3. Контроль за физической подготовленностью гандболистов различных игровых амплуа.
4. Физическая подготовленность вратарей в гандболе различной квалификации.
5. Исследование средств и методов развития специальной выносливости гандболистов.
6. Использование комплексного контроля за физической подготовленностью гандболистов в годичном цикле тренировки.
7. Игровой метод в воспитании координационных способностей детей младшего школьного возраста.
8. Направленность нагрузки в макроцикле подготовки гандболиста высокой квалификации.
9. Контроль за физической подготовленностью гандболистов высокой квалификации различных игровых амплуа.

10. Изучение влияния занятий гандболом на физическое развитие детей 11-12 лет.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

по базовым и новым физкультурно-спортивным видам

для студентов заочного отделения

Специализация «ФУТБОЛ»

1. Педагогические технологии обучения технике футбола на различных этапах подготовки футболистов.
2. Особенности совершенствования технической подготовки футболистов в различных периодах годового цикла.
3. Особенности совершенствования тактической подготовки футболистов в различных периодах годового цикла.
4. Роль и значение различных методов обучения в подготовке футболистов высших разрядов.
5. Методика формирования тактического мышления в футболе.
6. Взаимосвязь различных сторон подготовки в футболе.
7. Модельные характеристики соревновательной деятельности футболистов.
8. Взаимосвязь СФП с ОФП на различных этапах подготовки.

Примечание: При окончательном выборе темы необходимо уточнить ее с научным руководителем и написать заявление по форме.

ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

по базовым и новым физкультурно-спортивным видам

для студентов заочного отделения

Специализация «ФУТБОЛ»

1. Исследование физического развития юных футболистов.
2. Исследование эффективности средств ОФП, используемых в тренировочном процессе юных футболистов.
3. Исследование систем нападения высокопрофессиональных команд в зависимости от состава игроков в команде в футболе.

4. Исследование содержания, средств и методов подготовительного периода как основы успешного выступления команды в соревнованиях.
5. Исследование эффективности системы отбора в группы начальной подготовки на отделение футбола в ДЮСШОР.
6. Исследование содержания и рациональное планирование физической нагрузки на начальном этапе многолетней подготовки футболистов.
7. Изучение влияния занятий футболом на физическое развитие детей 11-12 лет.
8. Исследование содержания спортивной тренировки футболистов на этапе высшего спортивного мастерства.
9. Особенности физической подготовки вратарей в футболе.

Примечание: При окончательном выборе темы необходимо уточнить ее с научным руководителем и написать заявление по форме.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

по базовым и новым физкультурно-спортивным видам

для студентов заочного отделения

Специализация «БАСКЕТБОЛ»

1. История возникновения и тенденции развития баскетбола в мире.
2. Интегральная подготовка баскетболистов.
3. Взаимосвязь различных видов подготовки баскетболистов.
4. Современные технологии обучения технике и тактике игры.
5. Значение планирования в системе подготовки баскетболистов.
6. Методика подготовки баскетболистов с различными игровыми амплуа.
7. Методы повышения эффективности соревновательной деятельности баскетболистов.
8. Влияние тренировочной нагрузки на эффективность подготовки баскетболистов.
9. Прогнозирование в системе подготовки баскетболистов.
10. Моделирование в системе подготовки баскетболистов.

ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

по базовым и новым физкультурно-спортивным видам

для студентов заочного отделения

Специализация «БАСКЕТБОЛ»

1. Содержание средств и методов учебно-тренировочного процесса на этапе начальной подготовки юных баскетболистов.
2. Исследование содержания и рациональное планирование физической нагрузки на начальном этапе многолетней подготовки баскетболистов.
3. Основное содержание и методика подготовки юных баскетболистов 8-10 лет..
4. Исследование содержания спортивной тренировки баскетболистов на этапе высшего спортивного мастерства.
5. Технология освоения техники защитных действий баскетболистов на этапе начальной спортивной специализации.
6. Современные подходы к оценке физической (технической, тактической, психологической) подготовленности баскетболистов.
7. Построение тренировочного процесса в различные возрастные периоды с учетом соревновательной деятельности баскетболистов.
8. Технология развития физических качеств баскетболистов на основе интегрированного подхода.

ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЙ

1. Личность специалиста по физической культуре и пути ее формирования в системе школа-вуз-школа.
2. Пути приобретения физкультурно-педагогических умений в процессе занятий спортивными играми.
3. Мотивация физкультурно-педагогической деятельности тренера, педагога по спортивным играм в процессе обучения в вузе.
4. Методика преподавания спортивных игр в общеобразовательной школе.
5. Формирование здоровьесориентированной деятельности учащихся на уроке физической культуры средствами подвижных и спортивных игр.

Примечание: При окончательном выборе темы необходимо уточнить ее с научным руководителем и написать заявление по форме.

Темеле лукрэрилор де дипломе ши пе ВОЛЕЙ пентру студений факултэций де едукация физикэ ши спорт

1. Жокуриле динамиче ын прегэтиря волейболиштилор ла прима етапэ.
2. Деосебрия дезволтэрий де форцэ ши витезэ але волейболиштилор ын диферите етапе де прегэтире.
3. Мижлоаче де релаксаре ын прочесул антренааре а волейболиштилор.
4. Дезволтаря капачитэцилор физиче волейболиштилор ла вырста микэ .
5. Контролул педагожик женерал ын прочесул антранаментулуй але волейболиштилор.
6. Карактеристика тактичий ал жокулуй де волей ла етапа контепоранэ (современном).
7. Система де дистаре ши селектаре ын секция де волей.

Темеле лукрэрило де дипломе ши пе ФОТБАЛ пентру студений факултэций де едукация физикэ ши спорт

1. Деференца инструирий техничий футболиштилор ла прима етапэ де прегэтире.
2. Мижлоачеле ши методеле прочесулуй де инструирире – антренааре футболиштелор лае тапе де перфекционаре спортивэ.
3. Мижлоачеле де базэ ши апликативе пентру дезволтаря капачитэцилор физиче ла фотбал (витеза, витеза – путеря, резистенца).
4. Карактеристика схемелор тактиче ла жокул де фотбал.
5. Прегэтиря портарулуй ын фотбал.
6. Жокуриле динамиче ка ун мижлок де инструирире ын фотбал.
7. Методика инструирий ын прочесул антренаэрий тинерилор футболишь.
9. Контролул педагожик женерал ын прочесул антранаментулуй але футболиштилор.

Примечание: При окончательном выборе темы необходимо уточнить ее с научным руководителем и написать заявление по форме.

ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

по базовым и новым физкультурно-спортивным видам

для студентов заочного отделения

Специализация «ВОЛЕЙБОЛ»

1. Дифференцированный подход в организации тренировочного процесса по волейболу учащихся различного возраста.
2. Концепция методики обучения и тренировки в пляжном волейболе.
3. Особенности методики обучения волейболу в школе.
4. Развитие координации у детей среднего школьного возраста средствами волейбола.
5. Методика опережающего обучения детей игре в волейбол.
6. Исследование содержания деятельности тренера в волейболе.
7. Методика проведения оздоровительных занятий волейболом.
8. Особенности подготовки игроков различных амплуа в волейболе.
9. Организация комплексного контроля на различных этапах подготовки волейболистов.
10. Особенности средств восстановления в тренировке волейболистов.

Примечание: При окончательном выборе темы необходимо уточнить ее с научным руководителем и написать заявление по форме.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

по базовым и новым физкультурно-спортивным видам

для студентов заочного отделения

Специализация «ВОЛЕЙБОЛ»

1. Подвижные игры, подготовительные и подводящие упражнения как одно из средств подготовки юных волейболистов.
2. Взаимодействие игроков при системе игры со второй передачи через выходящего игрока.

3. Эффективность применения приема и передачи мяча двумя руками снизу в защитных действиях.
4. Особенности начального этапа обучения тактике игры в волейбол.
5. Круговой метод развития физических качеств волейболистов на различных этапах подготовки.
6. Эволюция правил игры по волейболу и их влияние на технику и тактику игры.
7. Акробатические упражнения как средство развития специальных физических качеств подготовка волейболистов.
8. Использование интегральных упражнений в подготовке волейболистов.
9. Особенности формирования техники в волейболе на различных этапах подготовки.
10. Взаимосвязь различных сторон тренировки волейболистов.

Примечание: При окончательном выборе темы необходимо уточнить ее с научным руководителем и написать заявление по форме.