



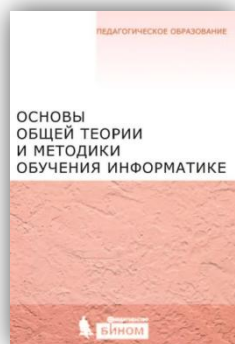
Юровская, М.А. Основы органической химии: [учеб.пособие]/А.В. Куркин, М.А. Юровская.- 2-е изд. (эл.).- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- (Учебник для высшей школы).- ISBN 978-5-9963-1134

Аннотация:

В учебном издании, написанном преподавателями кафедры органической химии химического факультета МГУ, изложен краткий курс органической химии, включающий сведения о строении, методах получения, свойствах и применении основных классов органических соединений. Рассмотрены особенности механизмов важнейших органических реакций (нуклеофильного замещения, элиминирования и др.). Приведены необходимые сведения о современных наиболее информативных физико-химических методах исследования органических соединений (масс-спектрометрия, спектроскопия ЯМР, ИК-спектроскопия и др.).

Гриф:

УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 020101.65 «Химия» и направлению 020100.62 «Химия»



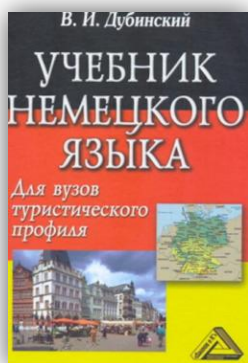
Основы общей теории и методики обучения информатике: [учеб.пособие]/ред.: А.А. Кузнецов.- 2-е изд. (эл.).- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.- (Педагогическое образование).- ISBN 978-5-9963-2265

Аннотация:

В пособии рассматриваются актуальные вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ в педагогических вузах. Излагаются взгляды авторов на информатику как науку и учебный предмет в школе, на изменение целей и результатов обучения. Рассмотрены новые подходы к построению стандарта образования по предмету и его реализации в школе и вузе. Большое внимание уделено вопросам совершенствования подготовки будущих учителей информатики и ИКТ.

Для кого:

Для студентов педагогических вузов, слушателей курсов повышения квалификации, учителей информатики и ИКТ, учителей математики, методистов и администрации образовательных учреждений.



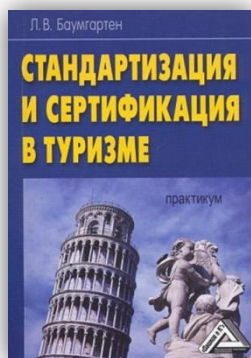
Дубинский, В. И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля/В. И. Дубинский.- 5-е изд., испр. - М.: ИТК "Дашков и К", 2010.- ISBN 978-5-394-01071-2

Аннотация:

Учебник предназначен для изучения немецкого языка студентами, овладевающими профессиями индустрии туризма. Содержание учебника включает период обучения после коррекционного курса от расширенного изучения базового языка до фундаментального овладения специальным (профессиональным) языком. Тематическое содержание отражает в основном развитие гостиничного и ресторанного бизнеса.

Гриф:

УМО по образованию в области сервиса в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"



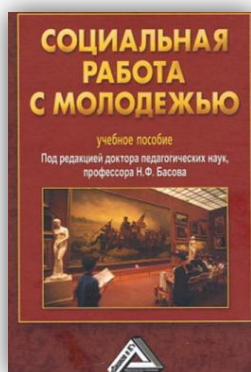
Баумгартен, Л. В. Стандартизация и сертификация в туризме: практикум/Л. В. Баумгартен.- М.: ИТК "Дашков и К", 2010.- ISBN 978-5-394-00570-1

Аннотация:

Издание содержит систематизированный минимум теории и набор заданий, позволяющих раскрыть с позиций практического пользователя наиболее важные стороны технического регулирования и особенно вопросов стандартизации и сертификации в туризме.

Для кого:

Для студентов высших и средних специальных учебных заведений, аспирантов, преподавателей, специалистов по управлению, а также всех интересующихся вопросами технического регулирования.



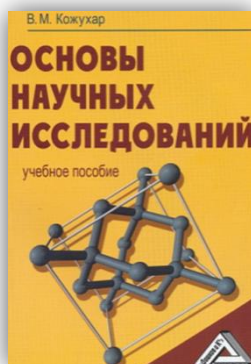
Социальная работа с молодежью: учеб.пособие/ред.: Н. Ф. Басов.- 3-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К", 2010.- Библиогр. в конце глав.- ISBN 978-5-394-00656-2

Аннотация:

Целью учебного пособия является вооружение студентов знаниями по важнейшим проблемам социальной работы с молодежью. В нем раскрываются основные направления социальной работы с этой категорией населения, анализируется содержание деятельности учреждений социального обслуживания молодежи, характеризуются работа по профилактике социальных явлений в данной среде, содействие занятости и трудоустройству молодежи, комплексная поддержка молодой семьи, социальное служение молодежи. Особое внимание уделено социальной помощи уязвимым категориям молодежи, а также молодым мигрантам и переселенцам, анализу организации досуговой деятельности и отдыха молодых людей. Большое место отводится педагогическим и правовым основам работы с молодежью.

Гриф:

УМО по образованию в области социальной работы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа".



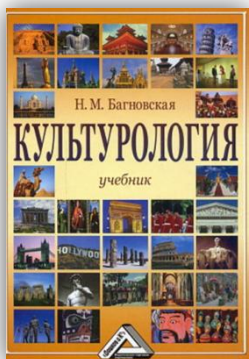
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учеб.пособие/В. М. Кожухар.- М.: ИТК "Дашков и К", 2010.- Библиогр. в конце глав.- ISBN 978-5-394-00346-2

Аннотация:

В учебном пособии рассмотрены известные методы научных исследований, их классификация, области применения, место в процессе исследования.

Для кого:

Для студентов, аспирантов и преподавателей инженерных и экономических специальностей вузов.



Багновская, Н. М. Культурология: учебник/Н. М. Багновская.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИТК "Дашков и К", 2011.- Библиогр.: с. 415-419.- ISBN 978-5-394-00963-1

Аннотация:

В учебнике представлены основные этапы развития мировой культуры, направления и школы в ее изучении. Рассмотрены проблемы влияния различных факторов на возникновение и становление культур, в частности русской культуры как особого типа культуры.

Для кого:

Для студентов всех форм обучения вузов негуманитарного профиля.



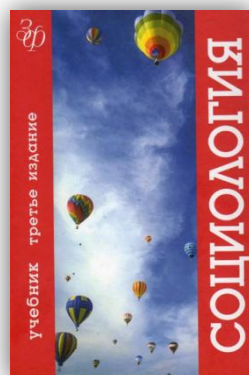
Тулинов, В. Ф. Концепции современного естествознания: учебник/К. В. Тулинов, В. Ф. Тулинов.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИТК "Дашков и К", 2010.- Библиогр.: с. 479-482.- ISBN 978-5-394-00578-7

Аннотация:

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине «Концепции современного естествознания». Представлена широкая панорама естественно-научных концепций в их историческом развитии, имеющих важное мировоззренческое и методическое значение. Освещены различные процессы и явления в живой и неживой природе, принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем.

Гриф:

УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.



Социология: учебник/ред.: В. Н. Лавриненко.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- (Золотой фонд российских учебников).- ISBN 978-5-238-01147-9

Аннотация:

Новое издание известного учебника "Социология" подготовлено с учетом апробации двух предыдущих изданий (1-е, 2-е изд. - ЮНИТИ, 1998, 2000). Основная цель учебника - помочь изучающим курс социологии научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них, а также разобраться в существующих социологических теориях. Содержание и структура учебника дают представление о существующих уровнях социологического знания, которые отражают соответствующие уровни анализа социальных явлений.

Гриф:

Министерство образования Российской Федерации в качестве учебника.



Караяни, А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учеб.пособие/В.Л. Цветков, А.Г. Караяни.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- ISBN 978-5-238-01608-5

Аннотация:

Рассмотрены теоретические основы психологии общения и переговорного процесса в экстремальных условиях. Раскрыты психологически обоснованные пути и способы овладения сотрудниками правоохранительных органов умениями и навыками эффективного взаимодействия. Представлены технологии и конкретные психотехники вербального и невербального общения в различных обстоятельствах, в том числе ведения переговоров с преступниками, захватившими заложников. Рассмотрены назначение, виды и способы практического использования психотехнологий общения. Предложены способы эффективного ведения переговоров, построения контактов с партнерами-манипуляторами, продуктивного разрешения конфликтных ситуаций в экстремальных условиях. Показаны возможности социально-психологического тренинга (СПТ) в развитии коммуникативной компетентности специалиста-переговорщика.

Гриф:

УМЦ "Проф. учебник" в качестве учеб.пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность".



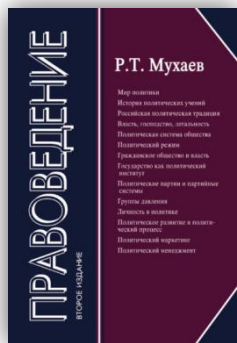
Столяренко, А.М. Психология и педагогика: учебник /А.М. Столяренко.- 3-е изд., доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- (Золотой фонд российских учебников).- ISBN 978-5-238-01679-5

Аннотация:

На примере современных достижений отечественной и мировой психологии и педагогики рассматриваются: основы научно-психологического и научно-педагогического знания, проблема личности в психологии и педагогике, социальная среда, группа, коллектив в психологии и педагогике, психология и педагогика общества и жизнедеятельности человека, психология и педагогика профессионального образования и обучения. Теоретические вопросы излагаются популярно, хорошо иллюстрированы и сочетаются с раскрытием их практической значимости для жизни взрослого человека и профессиональной деятельности специалиста.

Гриф:

Министерство образования Российской Федерации; УМО по психологии университетов России; УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника.



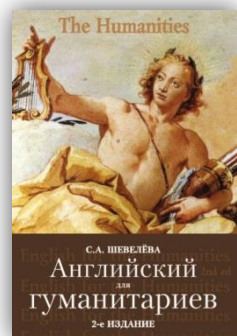
Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник/Р.Т. Мухаев.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- ISBN 978-5-238-00925-4

Аннотация:

Учебник соответствует Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и включает необходимый перечень знаний, обязательных по курсу "Правоведение", отличается оригинальной подачей учебного материала. Содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений раскрывается на основе обобщения теории и практики правового и политического развития зарубежных стран и России. Это делает процесс усвоения понятий и признаков правовых явлений осмысленным, содержательным, глубоким. Особое внимание уделяется правовой системе современного российского общества. Даны тесты для оценки качества усвоения дисциплин, словарь терминов.

Гриф:

Министерство образования Российской Федерации; УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям.



Шевелёва, С.А. Английский для гуманитариев: учеб.пособие/С.А. Шевелёва.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- ISBN 978-5-238-01303-9

Аннотация:

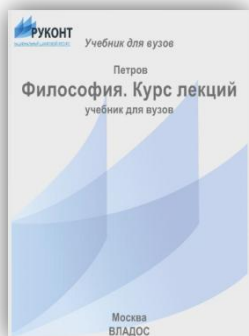
Тематика 15 уроков разнообразна: гуманитарные науки (психология, философия, социология, история), религия, традиции и обычаи народов различных стран, культура, литература, живопись, театр, музыка, кино, архитектура и т.д. В пособие включены фонетические и грамматические упражнения. Особое внимание уделяется работе над интонацией и мелодикой английской речи. Задания включают не только традиционные виды упражнений, но и большое количество творческих упражнений, чему способствует интересный иллюстративный материал.

Гриф:

Министерство образования Российской Федерации; УМО "Профессиональный учебник" в качестве учебного пособия.

Для кого:

Учебное пособие предназначено для студентов гуманитарных неязыковых высших учебных заведений.



Петров, В.П. Философия. Курс лекций: учебник для вузов/В.П. Петров.- М.: ВЛАДОС, 2012.- (Учебник для вузов).- краткий словарь предм. понятий: с. 542-551.- ISBN 978-5-691-01858-9

Аннотация:

В книге рассмотрены базовые проблемы, определённые Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по философии. Курс лекций профессора В.П. Петрова отличает новационность. Даны трактовки не только традиционных философских концепций, но и показаны особенности теоретических подходов, неизвестных ранее широкой читательской аудитории. Содержание курса отличается предметностью и доступностью изложения основных позиций российской и зарубежной философских школ.

Гриф:

Научно-методический совет по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника для вузов по дисциплине «Философия» для естественнонаучных и технических специальностей



Артамонова, Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физ. культура: учеб.пособие для студентов вузов / О.П. Панфилов, В.В. Борисова, Л.Л. Артамонова.- М.: ВЛАДОС, 2010.- (Учебник для вузов).-общ. ред. О.П. Панфилова; библиогр.: с. 385-386.- ISBN 978-5-305-00242-3

Аннотация:

Пособие предназначено студентам факультетов физ. культуры, осваивающих данную дисциплину в рамках учебной программы (аудиторные и внеаудиторные занятия, учебная практика), работникам оздоровительно-реабилитационных центров, центров адаптивной физ. культуры, педагогам дошкольных и школьных образовательных учреждений различного профиля, методистам ЛФК и специалистам многих профессиональных направлений для проведения физкультминуток, физкультпауз и других двигательных форм с целью общего физического воспитания и снятия утомления на уроке.

Для кого:

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Физическая культура».