

ФГБОУ ВО  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»

 Грец Г.Н.

ПРОГРАММА  
по иностранному языку  
для поступления в аспирантуру по специальности  
06.06.01 Биологические науки

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Drugs in Sports»
2. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Psychological Barriers»
3. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Lesgajt»
4. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Biology of Rehabilitation»
5. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Pavlov»
6. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Proprioception and Coordination»
7. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Restoration of Neuromuscular Control»
8. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Gradual Return to Functional Activity»
9. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Physical Therapy in Pediatric»
10. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Aquatic Rehabilitation»
11. Тема речевого этикета: о себе. Спросите своего нового знакомого, как его зовут, сколько ему лет, где он учится (работает, живет), на каком языке он говорит.
12. Тема речевого этикета: знакомство. Познакомьте своих родителей с Ником. Они поприветствуют друг друга. Родители спросят Ника, откуда он.
13. Тема речевого этикета: приветствие. Поздоровайтесь со своим другом, поговорите с ним, скажите, что вы рады его видеть, спросите, как у него дела.
14. Тема речевого этикета: дни недели и даты. Спросите, какое сегодня число, день недели, какое число будет завтра. Ответьте на аналогичные вопросы. Скажите, что вы будете делать в выходные.
15. Тема речевого этикета: время. Спросите у прохожего, который час. Он ответит. Скажите, что ваши часы идут неправильно. Они отстают на пять минут.
16. Тема речевого этикета: анкеты. Вас просят заполнить анкету. Попросите бланк заявления. Напишите ваше полное имя, укажите гражданство, семейное положение.

17. Тема речевого этикета: как добраться до нужного места. Друг спрашивает вас, как вы добираетесь до места учебы. Ответьте, что садитесь на автобус на площади Победы и проезжаете две остановки.

18. Тема речевого этикета: откуда вы? Познакомьтесь с Ником. Спросите, откуда он, где он живет и учится, на каком языке он говорит. Ответьте на аналогичные вопросы.

19. Тема речевого этикета: бронирование билетов. Позвоните в кассу аэропорта, узнайте, когда ближайший рейс до Лондона. Вам нужно забронировать билет бизнес-класса. Узнайте, во сколько нужно прибыть в аэропорт для регистрации на рейс.

20. Тема речевого этикета: гостиница. Позвонив в гостиницу, узнайте, сколько стоит проживание в одноместном номере, есть ли в номере душ и телевизор, есть ли в гостинице ресторан. Закажите номер.

21. About Myself. Расскажите о себе, о членах своей семьи, о том, где вы живёте, работаете, учитесь.

22. Our Academy. Расскажите о вузе, в котором вы учились. Какие в нем есть факультеты и кафедры, какие дисциплины изучают, как организован учебный процесс.

23. Smolensk (My Native Town). Расскажите о Смоленске или своём родном городе. История города, его расположение, достопримечательности.

24. Great Britain. Великобритания. Административное деление, сведения о географии, политическом устройстве, промышленности и культуре страны.

25. The USA. США. Административное деление, сведения о географии, политическом устройстве, промышленности и культуре страны.

26. My Specialty. Расскажите о своей специализации/избранном виде спорта, его правилах и особенностях. Почему вы выбрали именно эту специальность?

27. Our Motherland. Россия. Ее история, сведения о географии, политическом устройстве, промышленности и культуре.

28. Doping in Sports. Проблема допинга в спорте, антидопинговый контроль.

29. The Paralympic Games. История паралимпийских игр, их особенности и организация.

30. Sport for People with Disabilities. Роль физических упражнений в жизни людей с ограниченными возможностями, особенности спорта для людей с ограниченными возможностями.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Багновская П.Е. Сборник текстов на английском языке: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / П.Е. Багновская. – Смоленск, 2012. – 53 с.
2. Филатова Л.А. Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие для студентов СГАФКСТ / Л.А. Филатова. – Смоленск: ООО «Принт-Экспресс», 2013. – 85 с.
3. Дроздова Н.П. Словообразование в спортивной лексике. Методические рекомендации для студентов СГАФКСТ. 2-ое изд., перераб. и испр. / Н.П. Дроздова, Л.А. Филатова. – Смоленск: ООО «Принт-Экспресс», 2013. – 11 с.
4. Филатова, Л. А. Туризм (сфера обслуживания) [Текст]: учеб.пособие по англ.яз. для студентов СГАФКСТ / Л.А. Филатова. – Смоленск: СГАФКСТ, 2013. – 101 с.

### Дополнительная литература

1. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь / В.К. Мюллер. – М.: «Ладком», 2019. – 608 с.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Leibesübungen»
2. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Bewegungsproblem in der Sportpraxis»
3. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Die menschliche Bewegung als Gegenstand der praktischen Erfahrung und der theoretischen Erkenntnis»
4. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Zur Entwicklung des Bewegungsproblems»
5. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Motivationspsychologie und Sporttätigkeit»
6. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Motiventwicklung in der sportlicher Ausbildung»
7. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Motive und Verhalten in der sportlichen Tätigkeit Studierender»
8. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Art und Weise des Bewegungsablaufes»
9. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Worauf sollte man verzichten, wenn man Pillen nimmt?»
10. Прочитайте и переведите письменно со словарем текст «Gesundheit gefährdet»
11. Составьте диалог. Спросите своего нового знакомого, как его зовут, сколько ему лет, где он учится (работает, живёт), откуда он, на каком языке он говорит.
12. Составьте диалог. Познакомьте родителей со своим товарищем из Швейцарии.
13. Спросите, какое сегодня число, день недели, какое число и день было вчера и будет завтра. Составьте ответы.
14. Поздоровайтесь со своим другом, поговорите с ним, скажите, что вы рады его видеть, спросите, как его дела, расскажите, что у вас нового.
15. Спросите у прохожего, который час. Он ответит. Поблагодарите и скажите, что ваши часы идут неправильно. Они отстают (спешат).
16. Вас просят заполнить анкету для получения визы: предлагают указать ваше полное имя, гражданство, семейное положение, цель поездки.
17. Расскажите, когда начинались и заканчивались занятия в вашем вузе, как вы до него добирались, как часто были занятия по немецкому языку, хорошо ли вы по этому предмету успевали.

18. Спросите, какой сейчас год, какое сегодня число и день недели, который сейчас час. Составьте ответы.

19. Познакомьтесь с гражданином Австрии, спросите, откуда он, сколько ему лет, чем он занимается. Составьте возможные ответы.

20. Расскажите, как добраться от ж/д вокзала до Стафкст.

21. Расскажите о себе, о членах своей семьи, о том, где вы живёте, работаете, учитесь.

22. Расскажите о вузе, в котором вы учились. Какие в нем есть факультеты и кафедры, какие дисциплины изучают, как организован учебный процесс.

23. Расскажите о Смоленске или своём родном городе. История города, его расположение, достопримечательности.

24. Расскажите о Германии. Административное деление, сведения о географии, политическом устройстве, промышленности и культуре страны.

25. Расскажите о немецкоязычных странах (кроме Германии). Административное деление, сведения о географии, политическом устройстве, промышленности и культуре этих стран.

26. Расскажите о своей специализации/избранном виде спорта, его правилах и особенностях. Почему вы выбрали именно эту специальность?

27. Расскажите о России. Ее история, сведения о географии, политическом устройстве, промышленности и культуре.

28. Расскажите о понятии допинга в спорте. Проблема допинга в спорте, антидопинговый контроль.

29. Расскажите о паралимпийских играх. История паралимпийских игр, их особенности и организация.

30. Расскажите о спорте для людей с ограниченными возможностями. Роль физических упражнений в жизни людей с ограниченными возможностями, особенности спорта для людей с ограниченными возможностями.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Лобанова, И.В. Практикум по немецкому языку для магистрантов 1 курса [Электронный ресурс] / И.В. Лобанова .— Смоленск : СГАФКСТ, 2015 .— 12 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/706466>
2. Лобанова, И.В. Практическая грамматика немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для студ. СГАФКСТ / И.В. Лобанова. - Смоленск : СГАФКСТ, 2015. - 54 с.
3. Кучешева, И.Л. Sport / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 106 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429362> (дата обращения: 12.11.2019). – Текст : электронный.
4. Керимов, Р.Д. Медицина. Здоровый образ жизни / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232328> (дата обращения: 12.11.2019). – Текст : электронный.
5. Керимов, Р.Д. Gesundheit / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина. – 2-е изд., испр. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232327> (дата обращения: 12.11.2019).- Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Байков, В.Д. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь: 20 000 слов и словосочетаний [Текст] : словарь / В.Д. Байков, И. Бёме. - Москва : Эксмо, 2018. - 576 с